Els primers passos a l'escola bressol

- L'inici a la llar esdevé una de les primeres experiències de separació del nen al llarg del seu desenvolupament. Pel nen pot ser viscuda com una pèrdua real dels pares, del cuidador, etc. "Si no el veig, si no hi és, ha desaparegut?".
- La pèrdua de referents, així com estar en un ambient desconegut i amb persones desconegudes, desperta ansietats i pors, que no sempre són visibles, però que sempre són presents.
- L'adaptació a l'escola bressol és un procés que es va elaborant i com a tal, passa per moments de regressió, progressió, etc.
- El procés d'adaptació és un procés individual, amb molta variabilitat.
- L'adaptació la fan els nens i la fan els pares.

Què pot despertar en el nen:

- Ansietats de separació intenses: plor desconsolat en el comiat, sentiment d'abandó, però recuperació al cap de l'estona. Poden passar-ho bé.
- Negació de les ansietats de separació: entren a l'escola bressol com si res, no s'acomiaden de qui els acompanya... perquè segurament no poden tolerar la separació.
- Bona adaptació aparent: estan bé a l'escola bressol, però a casa no volen menjar, dormen malament, reclamen a la mare per la nit, no volen quedar-se sols…
- Regressions temporals al llarg del desenvolupament d'hàbits ja assolits.

Què pot despertar en els pares:

- Sentiments de culpa al veure el seu propi patiment reflectit en el plor del nen.
- Conductes de sobreprotecció per atenuar el sentiment de culpa.
- A l'inici, sentiment de cautela i certa desconfiança: "Sabran entendre'l, a la llar?"
- Procés que millora amb el pas del temps, quan es comprova de manera progressiva que el nen/a està bé.

Com podem facilitar el procés d'adaptació des de casa:

Uns dies abans...

- Mirar contes sobre l'escola, parlar-ne amb el nen, fer-ne referència. Aprofitar quan es preparin les coses per fer-ho conjuntament, visitar en alguna ocasió l'escola amb el nen.
- Anar adaptant horaris als que farà a l'escola bressol (son, àpats, etc.).
- Procurar no fer coincidir altres canvis en la quotidianitat del nen amb l'inici de l'escola bressol (canvi d'habitació, retirar xumet, etc).

Durant el període d'adaptació...

- Importància de la implicació dels pares en el procés. No delegar en els professionals.
- Qui acompanyi el nen/a a la llar pugui estar-se amb ell a l'aula, de més a menys presència i que es vagi retirant gradualment (segons les possibilitats de l'escola bressol, la família i el nen).
- Complir amb els horaris acordats ja que, si no, pot generar sensació de poc control en el nen.

* Que el nen vagi acompanyat els primers dies amb algun objecte de casa (xumet, nina, manteta, etc.) L'ajudarà a recordar els pares, a tolerar més fàcilment la falta i li donarà més seguretat.
* Deixar que el nen expressi els seus sentiments i emocions (per exemple, de seguida que plora no donar-li el xumet).
* Procurar que els nens vagin a l'escola relaxats. Organitzar una rutina agradable pel nen, intentant que sigui estable i repetitiva (així podrà anticipar què passarà), i evitar, en la mesura del possible, presses pel matí.

En el moment de dir adéu...

* No allargar excessivament els comiats, mostrar-se afectuosos, però ferms i decidits.
* Contenir el malestar propi.
* Evitar que el nen hagi de ser agafat dels braços dels pares pel mestre.
* No marxar sense avisar, ni donar missatges falsos. Acomiadar-se i recordar-li que més tard se'l vindrà a buscar (qui anirà a buscar-lo, què es farà després, etc.)

Recordem que...

* L'inici a l'escola bressol és un pas molt important dins del desenvolupament de l'infant.
* Al llarg del seu desenvolupament, el nen passa per diferents experiències de separació que formen part del seu procés de diferenciació i individualització.
* És un procés normal i sa del desenvolupament del nen del que tots en formem part.
* És un procés individual, amb molta variabilitat.
* És important crear una continuïtat entre escola i casa i una comunicació freqüent entre els pares i el/la mestre/a (utilitzar la llibreta, notes, contactes telefònics...). Compartir experiències de casa per explicar a l'escola i viceversa.
* A través d'aquest diàleg, pares i educadors/res podran acompanyar el nen al llarg d'aquest procés i facilitar que pugui anar-lo elaborant.
* Alhora, ens ajudarà a percebre i detectar si el plor, regressions, etc. (saludables a l'inici) s'allarguen en el temps i generen més patiment de l'esperable.
* En aquests casos, l'escola bressol comptarà amb l'ajuda del Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP) que pertoca segons la zona de residència, per tal que un expert de l'equip d'atenció precoç faci una valoració.

CDIAP EDAI
Les Corts / Sarrià
Vilamur, 15/19
08014 Barcelona
Tel.: 93 410 19 40
lescorts-sarria@cdiapedai.cat
www.cdiapedai.cat

CDIAP EDAI
Sant Martí
Bac de Roda. 136
08020 Barcelona
Tel.: 93 307 53 32
santmarti@cdiapedai.cat
www.cdiapedai.cat

CDIAP EDAI
Sant Adrià
Ponent, 1-5
08930 Sant Adrià de Besos
Tel.: 93 381 87 14
santadria@cdiapedai.cat

CDIAP EDAI

L'Adaptació a l'escola bressol

Les Corts/Sarrià
Sant Martí
Sant Adrià

EDAI
Centre Concertat

Generalitat de Catalunya
Institut Català d'Assistència i Serveis Socials